

Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»

Название курса	География. Землеведение.
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Эмир-Вели Эдае Мансуровна
Цель курса	Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы
Структура курса	Тема 1. Земля во Вселенной (5 часов). Тема 2. Облик Земли (5 часов). Тема 3. Изображение Земли (2 часа). Тема 4. История открытия и освоения Земли (6 часов). Тема 5. Литосфера (5 часов). Тема 6. Гидросфера (4 часа). Тема 7. Атмосфера (4 часа). Тема 8. Биосфера (2 часа). Тема 9. Природа и человек (1 час).

Название курса	География. Землеведение.
Класс	6
Количество часов	34
Составитель	Эмир-Вели Эдае Мансуровна
Цель курса	• формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; • формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; • знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; • развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».

Структура курса	Тема 1. Земля во Вселенной (3 часа). Тема 2. Путешествия и их географическое отражение (5 часов). Тема 3. Планета воды (3 часа). Тема 4. Внутреннее строение Земли (3 часа). Тема 5. Рельеф суши (4 часа). Тема 6. Атмосфера и климаты Земли (6 часов). Тема 7. Гидросфера - кровеносная система Земли (4 часа). Тема 8. Живая планета (2 часа). Тема 9. Географическая оболочка и ее закономерности (3 часа). Тема 10. Природа и человек (1 час).
-----------------	--

Название курса	География. Страноведение.
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Эмир-Вели Эдае Мансуровна
Цель курса	- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами; - сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку; - раскрыть закономерности землеведческого характера; - воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.
Структура курса	Тема 1. Введение (5 часов). Тема 2. Население мира (5 часов). Тема 3. Хозяйственная деятельность людей (3 часа). Тема 4. Океаны (6 часов). Тема 5. Евразия. Общая характеристика (4 часа). Тема 6. Европа (12 часов). Тема 7. Азия (8 часов). Тема 8. Африка (6 часов). Тема 10. Америка — новый свет (9 часов). Тема 11. Австралия и Океания (4 часа). Тема 12. Полярные области Земли (3 часа). Тема 13. Человек и планета: история взаимоотношений (3 часа).

Название курса	«География России. Природа и население
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Эмир-Вели Эдае Мансуровна
Цель курса	освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее

	сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	Тема 1. Введение (1 час). Тема 2. Пространства России (7 часов). Тема 3. Рельеф и недра России (7 часов). Тема 4. Климат (9 часов). Тема 5. Внутренние воды России (7 часов). Тема 6. Почва – национальное достояние (5 часов). Тема 7. В природе все взаимосвязано (4 часа). Тема 8. Природно-хозяйственные зоны (8 часов). Тема 9. Природопользование и охрана природы (4 часа). Тема 10. Население России. Сколько нас россиян? (2 часа). Тема 11. Кто мы ? (2 часа). Тема 12. Куда и зачем едут люди? (3 часа). Тема 13. Человек и труд (1 час). Тема 14. Народы и религии России (3 часа). Тема 15. Где и как живут люди? (5 часов).

Название курса	География России. Хозяйство и географические районы.
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Эмир-Вели Эдае Мансуровна
Цель курса	• освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; • использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; • применять географические знания для объяснения и оценки

	разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; • самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. • приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные; • изучение природно-ресурсного потенциала России; • анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил; • изучение отраслевой структуры экономики России; • знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями; • изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования; • анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.
Структура курса	Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (3 часа). Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (20 часов). Тема 3. Районы России. Европейская часть России (28 часов). Тема 4. Азиатская часть России (15 часов). Тема 5. Россия в мире (2 часа).

Название курса	География. Базовый уровень.
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	Эмир-Вели Эдае Мансуровна
Цель курса	– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими

	географическими особенностями и проблемами мира; – сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; – развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; – вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	Тема 1. Введение (1 час). Тема 2. Природа и человек в современном мире (4 часа). Тема 3. Населения мира (5 часов). Тема 4. География мирового хозяйства (8 часов). Тема 5. Международные экономические отношения (4 часа). Тема 6. Общая характеристика регионов и стран мира (3 часа). Тема 7. Зарубежная Европа - огромная роль маленького региона (9 часов)

Название курса	География. Базовый уровень.
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	Эмир-Вели Эдае Мансуровна
Цель курса	– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; – развить у школьников познавательные интересы,

	интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; – вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	Тема 1. Тема 2. Зарубежная Азия - крупнейший регион мира(13 часов). Тема 2. Америка – новый свет (10 часов). Тема 3. Африка – регион развивающегося мира (4 часа). Тема 4. Австралия и Океания – регион на окраине мира (3 часа). Тема 5. Насущные проблемы человечества (4 часа).