

Название курса	Готовимся к ЕГЭ по физике
Класс	11
Количество часов	34
Составители	Ботченко Л.М
Цель курса	<p>- дополнительная подготовка учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования</p> <p>— обеспечить дополнительную поддержку учащихся классов универсального обучения для сдачи ЕГЭ по физике (предусматривает решение задач главным образом базового и отчасти повышенного уровня);</p> <p>— развить содержание курса физики для изучения на <b>профильном уровне</b> (предусматривает решение задач повышенного и высокого уровня).</p> <p>Рабочая программа элективного курса рассчитана на два года обучения, 1 час в неделю, всего в объеме 34 часа в 11-м классе.</p>
Структура курса	<p>1.Электродинамика – 6 ч</p> <p>2.Колебания и волны - 10 ч</p> <p>3. Оптика - 11 ч</p> <p>4.Квантовая физика - 6 ч</p> <p>5.Итоговое тестирование — 1ч</p>
Название курса	Подготовка к ЕГЭ
Класс	10
Количество часов	35
Составители	Ботченко Л.М
Цель курса	<p>- дополнительная подготовка учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования</p> <p>— обеспечить дополнительную поддержку учащихся классов универсального обучения для сдачи ЕГЭ по физике (предусматривает решение задач главным образом базового и отчасти повышенного уровня);</p> <p>— развить содержание курса физики для изучения на <b>профильном уровне</b> (предусматривает решение задач повышенного и высокого уровня).</p> <p>Рабочая программа элективного курса рассчитана на два года обучения, 1 час в неделю, всего в объеме 34 часа в 11-м классе.</p>

Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эксперимент—1 ч</li> <li>2.Механика—11 ч</li> <li>3. Молекулярная физика и термодинамика –1 2 ч</li> <li>4. Электродинамика – 11 ч</li> </ol>
Название курса	Черчение
Класс	9
Количество часов	17
Составители	Ботченко Л.М
Цель курса	<p>- общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания. Научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (6 часов)</li> <li>2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (6 часов).</li> <li>3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (4 часа)</li> </ol>

Название курса	Оптика
Класс	9
Количество часов	17
Составители	Ботченко Л. М
Цель курса	<p>- расширение и обобщение умений, навыков учащихся в освоении единого метода научного познания. Углубление предметных компетенций. Поддержание интереса выпускников основной школы к физике средствами геометрической оптики с последующим выбором физико-математического профиля в старшей школе. Школьный курс Оптика помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; содействует развитию познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.</p>
Структура курса	<p>Курс выстроен таким образом, чтобы не только дать сумму научной информации, но и способствовать развитию самостоятельности, умения логично и рационально мыслить, выполнять широкий спектр различных операций и действий. Эти компетенции позволят ученику ориентироваться во всём курсе физики и в изучении других предметов.</p>