

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	5-9
Количество часов	34(5 класс), 34(6 класс), 34(7 класс), 34(8 класс), 34(9 класс)
Составители	Босова Л. Л.
Цель курса	<p>Изучение информатики в 5–7 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; • формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); • совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; • развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. <p>Изучение информатики в 8–9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); • организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; • избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных

	проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура курса	<p><u>5 класс</u> Раздел 1: Информация и информационные процессы - 4 часа Раздел 2: Кодирование информации – 15 часов Раздел 3: История развития вычислительной техники – 4 часа Раздел 4: Мультимедийные технологии – 7 часов Раздел 5: Развивающая информатика- 4 часа</p> <p><u>6 класс</u> Раздел 1: Объекты и системы – 11 часов; Раздел 2: Информация вокруг нас – 3 часа; Раздел 3: Информационные модели – 9 часов; Раздел 4: Алгоритмика – 9 часов; Раздел 5: Итоговое повторение – 2 часа.</p> <p><u>7 класс</u> Раздел 1: Информация и информационные процессы – 8 часов; Раздел 2: Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией – 7 часов; Раздел 3: Обработка графической информации – 4 часа; Раздел 4: Обработка текстовой информации – 13 часов; Раздел 5: Итоговое повторение – 2 часа.</p> <p><u>8 класс</u> Раздел 1: Математические основы информатики – 12 часов; Раздел 2: Основы алгоритмизации – 9 часов; Раздел 3: Начала программирования – 10 часов;</p> <p><u>9 класс</u> Раздел 1: Обработка текстовой информации – 3 часа; Раздел 2: Моделирование и формализация – 8 часов; Раздел 3: Алгоритмизация и программирование – 8 часов; Раздел 4: Обработка числовой информации – 6 часов; Раздел 5: Коммуникационные технологии – 10 часов.</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	8-9
Количество часов	34(8 класс), 68(9 класс)
Составители	Угринович Н.Д.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Структура курса	<p><u>8 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы (9 часов) 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов) 3. Коммуникационные технологии (16 часов) <p><u>9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 часов) 2. Кодирование и обработка текстовой информации (9 часов) 3. Кодирование и обработка числовой информации (10 часов) 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (20 часов) 5. Моделирование и формализация (10 часов) 6. Информационное общество (3 часа)

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	10-11
Количество часов	35(10 класс), 34(11 класс)
Составители	Угринович Н.Д.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типичные задачи – типовые программные средства в основной школе; нетипичные задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы); • систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения; • заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер; • сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.
Структура курса	<u>10 класс</u>

<p>Раздел 1: Введение. Информация и информационные процессы (4 часа)</p> <p>Раздел 2: Информационные технологии (17 часов)</p> <p>Раздел 3: Коммуникационные технологии (13 часов)</p> <p>Раздел 4: Итоговое повторение (1час)</p> <p style="text-align: center;"><u>11 класс</u></p> <p>Раздел 1: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (12 часов)</p> <p>Раздел 2: Моделирование и формализация (8 часов)</p> <p style="padding-left: 40px;">Раздел 3: База данных. Системы управления базами данных (8 часов)</p> <p>Раздел 4: Информационное общество (3 часа)</p> <p>Раздел 5: Повторение. Подготовка к ЕГЭ (4 часа)</p>

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	2-4
Количество часов	34(2 класс), 34(3 класс), 34(4 класс)
Составители	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л.
Цель курса	<p>Изучение информатики в начальной школе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении личностного развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 2) развитие мотивов учебной деятельности; 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; <p>В метапредметном направлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 2) формирование умения планировать, контролировать и

оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

В предметном направлении:

1) владение базовым понятийным аппаратом;

2) овладение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач.

Структура курса

2 класс

Области – 1 час;

Цепочка – 6 часов;

Мешок – 5 часов;

Язык – 7 часов;

Основы логики высказываний – 6 часов;

Основы теории алгоритмов – 2 часа;
Математическое представление информации – 2 часа;
Решение практических задач – 5 часов.

3 класс

Цепочка – 4 часа;
Мешок – 5 часов;
Язык – 1 час;
Основы теории алгоритмов – 7 часов;
Дерево – 8 часов;
Решение практических задач – 9 часов.

4 класс

Игры с полной информацией – 8 часов;
Основы теории алгоритмов – 12 часов;
Дерево – 9 часов;
Язык – 2 часа;
Решение практических задач – 3 часа.