

|                  |  |
|------------------|--|
| Название курса   | <b>Математика</b>  |
| Класс            | 5  |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю)   |
| Составители      | Е.А. Бунимович и др.   |
| Цель курса       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.</li> </ul> |
| Структура курса  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линии (9 ч)</li> <li>2. Натуральные числа (12 ч)</li> <li>3. Действия с натуральными числами (21 ч)</li> <li>4. Использование свойств действий при вычислениях (10 ч)</li> <li>5. Углы и многоугольники (9 ч)</li> <li>6. Делимость чисел (16 ч)</li> <li>7. Треугольники и четырехугольники (10 ч)</li> <li>8. Дроби (19 ч)</li> <li>9. Действия с дробями (35 ч)</li> <li>10. Многогранники (11 ч)</li> <li>11. Таблицы и диаграммы (9 ч)</li> <li>12. Повторение - 9ч.</li> </ol>   |

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Математика</b>   |
| Класс            | 6   |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю)  |
| Составители      | Е.А. Бунимович и др.  |
| Цель курса       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>- в предметном направлении: овладение математическими знаниями</li> </ul> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.  |
| Структура курса | Глава 1. Дроби и проценты (20 уроков)<br>Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве (7 уроков)<br>Глава 3. Десятичные дроби (9 уроков)<br>Глава 4. Действия с десятичными дробями (27 уроков)<br>Глава 5. Окружность (9 уроков)<br>Глава 6. Отношения и проценты (17 уроков)<br>Глава 7. Выражения. Формулы. Уравнения (15 уроков)<br>Глава 8. Симметрия (8 уроков)<br>Глава 9. Целые числа (13 уроков)<br>Глава 10. Рациональные числа (17 уроков)<br>Глава 11. Многоугольники и многогранники (9 уроков)<br>Глава 12. Множества. Комбинаторика (8 уроков)<br>Глава. 13. Итоговое повторение(10 уроков) |

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Алгебра</b>  |
| Класс            | 7   |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю)   |
| Составители      | Миндюк Н.Г.   |
| Цель курса       | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;<br>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;<br>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;<br>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса  | 1. Выражения, тождества, уравнения (22ч)<br>2. Функции(11ч)<br>3. Степень с натуральным показателем(11ч)<br>4. Многочлены(17ч)<br>5.Формулы сокращенного умножения(19)<br>6. Системы линейных уравнений(16ч)<br>7. Повторение(6ч)   |

|                |                  |
|----------------|------------------|
| Название курса | <b>Геометрия</b> |
| Класс          | 7                |

|                  |   |
|------------------|---|
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю)  |
| Составители      | Ким Н.А., Н.И. Мазурова   |
| Цель курса       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> |
| Структура курса  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Начальные геометрические сведения 12</li> <li>2. Треугольники 12</li> <li>3. Параллельные прямые 12</li> <li>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 18</li> <li>5. Повторение 8</li> </ul>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| Название курса   | <b>Алгебра</b>   |
| Класс            | 8  |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю)  |
| Составители      | Ботченко Л.М.  |
| Цель курса       | – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств.  |
| Структура курса  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональные дроби 23</li> <li>2. Квадратные корни 19</li> <li>3. Квадратные уравнения 21</li> <li>4. Неравенства 20</li> <li>5. Степень с целым показателем. Элементы статистики 11</li> <li>6. Повторение 8</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
| Название курса   | <b>Геометрия</b>   |
| Класс            | 8  |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю)   |
| Составители      | Ботченко Л.М.  |
| Цель курса       | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.  |
| Структура курса  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Четырехугольники 12</li> <li>3. Площади 11</li> <li>4. Подобие треугольников 16</li> <li>5. Окружность 16</li> </ul> |

## 6. Итоговое повторение 5

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Алгебра</b>  |
| Класс            | 9   |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю)   |
| Составители      | <b>Шайдурова Н.П.</b>   |
| Цель курса       | – изучить свойства и графики элементарных функций,<br>- научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.  |
| Структура курса  | 1. Квадратичная функция 22<br>2. Уравнения и неравенства с одной переменной 14<br>3. Уравнения и неравенства с двумя переменными 17<br>4. Арифметическая и геометрическая прогрессии 15<br>5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей 13<br>6. Повторение 21 |

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Геометрия</b>  |
| Класс            | 9   |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю)  |
| Составители      | Шайдурова Н.П.  |
| Цель курса       | - систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом  |
| Структура курса  | 1. Векторы 8<br>2. Метод координат 10<br>3. Соотношения между сторонами и углами треугольника<br>Скалярное произведение векторов 11<br>4. Длина окружности и площадь круга 12<br>5. Движения 8<br>6. Начальные сведения из стереометрии 8<br>7. Об аксиомах планиметрии 2<br>8. Повторение. Решение задач 9 |

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Алгебра и начала анализа</b>   |
| Класс            | 10  |
| Количество часов | 105 (3 часа в неделю)   |
| Составители      | Шайдурова Н.П.  |
| Цель курса       | систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | выявлением их практической значимости.                              |
| Структура курса | 1.Повторение 3  |
|                 | 2.Действительные числа 5  |
|                 | 3.Тригонометрические выражения 17                                   |
|                 | 4.Тригонометрические функции и их графики 13                        |
|                 | 5.Решение тригонометрических уравнения и неравенств.13              |
|                 | 6.Степенная функция 17  |
|                 | 7.Показательная функция.8   |
|                 | 8.Логарифмическая функция. 13                                       |
|                 | 9.Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа за 10 класс. 16 |

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Геометрия</b>  |
| Класс            | 10  |
| Количество часов | 70 (2 часа в неделю)  |
| Составители      | Шайдурова Н.П.  |
| Цель курса       | систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся. |
| Структура курса  | 1.Некоторые сведения из планиметрии 12<br>2.Введение 3<br>3.Параллельность прямых и плоскостей 16<br>4.Перпендикулярность прямых и плоскостей 17<br>5. Многогранники. 14<br>6. Заключительное повторение курса геометрии 10 класса 8              |

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Алгебра и начала анализа</b>   |
| Класс            | 11  |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю)   |
| Составители      | Итапин А.С.   |
| Цель курса       | - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций,<br>- иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей. |
| Структура курса  | 1.Уравнения, неравенства, системы 21  |
|                  | 2.Производная 15  |

|  |  |
|--|--|
|  | 3.Применение производной 13                                  |
|  | 4.Первообразная и её применение 9                            |
|  | 5.Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей 9 |
|  | 6.Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа 35       |

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Геометрия</b>  |
| Класс            | 11  |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю)  |
| Составители      | Итапин А.С.   |
| Цель курса       | систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом.  |
| Структура курса  | 1. Повторение курса геометрии 10 класса 4<br>2. Многогранники 14<br>3. Тела вращения 17<br>4. Векторы. Метод координат в пространстве 17<br>5. Итоговое повторение 16   |
| Название курса   | <b>Элективный курс «Практикум по математике»</b>  |
| Класс            | 10  |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю)   |
| Составители      | Шайдурова Н.П.  |
| Цель курса       | систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся. |
| Структура курса  | 1.Алгебраические уравнения и неравенства 8<br>2.Решение уравнение и неравенств, содержащих модули 7<br>3. Тригонометрические уравнения, неравенства и их системы 9<br>4. Нестандартные методы решение тригонометрических уравнений и неравенств 8 |

|                  |   |
|------------------|---|
| Название курса   | <b>Элективный курс «Практикум по математике»</b>  |
| Класс            | 11  |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю)   |
| Составители      | Шайдурова Н.П..   |
| Цель курса       | - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций,<br>- иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей. |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Структура курса | 1. Решение иррациональных уравнений и неравенств 6<br>2. Показательные уравнения и неравенства 12<br>3. Логарифмические уравнения и неравенства 10<br>4. Решение уравнений с параметрами 6 |
|                 |  |