



Утвержден

решением педсовета

от 31.08.2018г. протокол №1

Председатель педсовета

Н.А. Антоненко

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №4 поселка

Псебай муниципального образования

**Мостовский район Краснодарского края для 5-9 классов, реализующих федеральный
государственный стандарт основного общего образования,**

в 2018-2019 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Ведущей целью гимназии является выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ гимназии требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ гимназии всеми обучающимися;
- обеспечение формирования ключевых компетентностей повышенного уровня по гуманитарному профилю в гимназических классах;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания, ориентированных на активные методы, формы, средства взаимодействия ученика и учителя;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций студий, кружков;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (поселка) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения. Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору и готовности учащихся гимназических классов к обучению по предметам гуманитарного цикла.

Особенности и специфика образовательной организации

Особенностью гимназии является углубленное изучение в гимназических классах (5а,8а,9а) и гимназических группах (6а,6б,7а,7б) русского языка и обществознания, участие в апробации ФГОС основного общего образования (5а,5б,6а,6б,7а,7б, 8а,8б,8в,9а,9б).

Реализуемые основные образовательные программы

На второй ступени гимназия реализует программы основного общего образования для 5-9 классов. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ гимназии №4 п.Псебай разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального основного, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ гимназии №4 п. Псебай, утвержденным решением педсовета от 31.08.2018 №1. Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом гимназии.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели (4 четверти).

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся: 5 классы – 32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы – 35 часов, 8-9 классы – по 36 часов. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в 5-6 классах – не более 6 уроков, в 7-х классах – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока – 45 мин.

Начало занятий в 8ч 30 мин.

Расписание звонков отвечает требованиям СанПин: продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, после 2, 3 и 4 уроков установлены три большие перемены по 20 мин каждая. Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий – 45 мин. после обязательных занятий.

Объем домашних заданий по всем предметам в 5-х классах – 2ч, в 6-8 классах – 2.5ч, в 9-х классах – 3.5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Особенности учебного плана

1.Особенностью учебного плана является

- углубленное изучение русского языка и обществознания в гимназических группах 6а, 6б, 7а, 7б классов, а также в 5а, 8а, 9а гимназических классах;
- введение учебного предмета «Обществознание» с 5 класса (1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса) с целью сохранения преемственности при изучении данного предмета;
- введение модуля «Гольф» в рабочие программы по физической культуре для 5-7х классов;
- продолжение обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в 8-х классах путем включения модуля в предмет «Технология» и в 9-х классах – в рамках курса внеурочной деятельности «Черчение и графика»;
- организация преподавания русского языка и обществознания в 6-7-х классах слиянием гимназических групп для углубленного изучения предмета и общеобразовательных для изучения предмета на базовом уровне;
- логическое продолжение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» путем включения во внеурочную деятельность в 5-9 классах в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся кружков по ОПК.

Предметы, обеспечивающие реализацию углубленного изучения.

Учебный предмет	5а	6а, 6б (гимназические группы)	7а, 7б, (гимназические группы)	8а	9а
Русский язык	5	6	4	3	3
Стилистика с элементами риторики	1	1	1	1	
Все на пять		1	1	1	1
Обществознание	1	1	1	2	1

Углубленное изучения русского языка и обществознания в гимназических группах 6а, 6б, 7а, 7б классов, а также в 5а, 8а и 9а гимназических классах обеспечивается за счет введения в отдельные темы рабочих программ вопросов повышенного уровня.